

Начальнику управления
образования администрации
муниципального образования
Туапсинский район

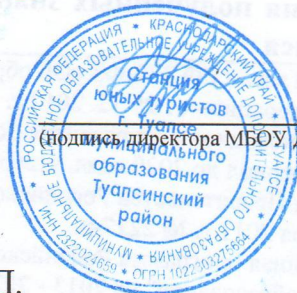
Г. А. Никольской

ЗАЯВКА

На присвоение образовательной организации статуса муниципальной инновационной площадки

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция Юных Туристов г. Туапсе |
| 2 | ФИО руководителя образовательной организации | Ликарчук Наталья Владимировна |
| 3 | Контактные данные: e-mail, телефон, адрес сайта ОО | Sutur-tuapse@yandex.ru 8 (86167) 5-60-66 www: sutur-tuapse.nubex.ru |
| 4 | Наименование инновационного проекта/программы (тема), являющегося основанием для присвоения ОО статуса муниципальной инновационной площадки | Проект по развитию спортивно-познавательного туризма путём повышения уровня его содержательности |
| 5 | Вид инновационного продукта (проект, программа) | ПРОЕКТ |
| 6 | Автор (ы) инновационного проекта/программы | Рясненко Юрий Иванович, методист МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе, Ликарчук Наталья Владимировна, директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе |

Представляя заявку на присвоение образовательной организации статуса муниципальной инновационной площадки гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись, директора МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе)

Н. В. Ликарчук
(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 2019 г.

Паспорт инновационного проекта

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | Развитие спортивно-познавательного туризма путём повышения его содержательности |
| 2 | Авторы представляемого инновационного проекта/программы | Рясненко Юрий Иванович, методист МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе Ликарчук Наталья Владимировна, директор МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Самойленко Александр Анатольевич, доцент кафедры сервиса и туризма АНОО ВО КСЭИ |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | 1. Развитие спортивно-познавательного туризма на территории района, края, региона посредством использования дополнительных ресурсов; 2. Исследовательская деятельность по истории и природе малой Родины; 3. Восполнение недостающей информации по объектам туристского спроса; 4. Повышение содержательности спортивно-познавательных путешествий для молодежи и школьников. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы | 1. углублённое изучение туристских возможностей Туапсинского района, края и Северо-Кавказского региона; 2. широкое вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся; 3. привитие и расширение знаний молодежи по истории и природе малой Родины посредством познавательного туризма |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | -обогащение объектов показа характеризующей их информацией (этнокультурного, исторического, литературного и другого соответствующего задачам проекта содержания); -привитие молодежи углублённых знаний по истории и природе родного края и региона; -широкое вовлечение учащихся в исследовательскую и творческую деятельность; -ретрансляция полученных знаний самими учащимися |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение проекта/программы | 1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. 2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р. 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Рос- |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>сийской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.</p> <p>7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 15.07.2015 г. ГБОУ ККИДПО КК.</p> <p>8. Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». / Навазова Т. Г., Пирожкова О. Б. Краснодар, 2015.</p> <p>9. ГОСТ Р 50681-94 «Организация туризма. Проектирование туристских услуг»</p> |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Туапсинского района | Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса среди учащихся и развитие инновационного потенциала педагогов |
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>-повышение содержательности спортивно-познавательных путешествий за счёт восполнения недостающей информации по объектам и территориям туристского спроса;</p> <p>-широкое использование туризма в исследовательской, образовательной и воспитательной работе с учащимися;</p> <p>-активная ретрансляция полученного дополнительного, нового опыта и знаний по краеведению и организации спортивно-познавательного туризма, в том числе самими учащимися</p> |
| 10 | Практическая значимость | <p>Спортивно-интеллектуальное развитие молодёжи на основе их увлечения исследовательской деятельностью в туризме;</p> <p>Привитие основ здорового образа жизни, альтернативных форм досуга, умений работы в команде – туристской группе</p> |
| 11 | Механизм реализации инновации: | |
| 11.1. | 1 Этап: | <p>-изучение туристского спроса и выявление значимых объектов показа на территории района, края и региона;</p> <p>-формирование описания значимости экскурсионных объектов и характеризующего их содержания</p> |
| 11.1.1. | Сроки | 2019 - 2020 учебный год |

| | | |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1.2. | Задачи | <p>-проведение исследовательских экспедиций по Туапсинскому району, Краснодарскому краю и Северо-Западному Кавказу;</p> <p>-изучение особенностей истории и природы региона, выявление уникальных факторов и фактов по объектам показа</p> |
| 11.1.3. | Полученный (планируемый) результат | <p>-составление технологической документации, разработка тем и ниток новых туристских маршрутов;</p> <p>-издание имеющихся методических материалов туристско-краеведческой направленности</p> |
| 11.2. | 2 Этап: | <p>-составление технологической документации: паспортов экскурсионных объектов, трасс пешеходных маршрутов и контрольных текстов экскурсий;</p> <p>-подготовка исследовательских очерков и буклетов по краеведению;</p> <p>-разработка тем и ниток новых туристских маршрутов;</p> <p>-проведение исследовательских экспедиций по новым маршрутам и перспективным территориям</p> |
| 11.2.1. | Сроки | 2020-2021 учебный год |
| 11.2.2. | Задачи | <p>-сбор материалов, подготовка и издание учебно-методических пособий, буклетов, сборников научно-исследовательских статей;</p> <p>-подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской работе</p> |
| 11.2.3. | Полученный (планируемый) результат | <p>-разработка индивидуальных текстов экскурсий;</p> <p>-издание учебно-методических материалов</p> |
| 11.3. | 3 Этап: | Апробация и внедрение новых программ, широкая ретрансляция имеющихся опыта и знаний, проведение конференций по обмену опытом в инновационной деятельности. |
| 11.3.1. | Сроки | 2021 – 2022 учебный год |
| 11.3.2. | Задачи | Распространение опыта работы и полученных новых материалов в ходе исследовательской работы |
| 11.3.3. | Конечный (планируемый) результат | -активизация учебного процесса, увлечение молодёжи изучением Родины, воспитание молодёжи на основе дополнительных знаний о Родине и стране; |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 22. | телевизор ЖК | 1 шт. |
| 23. | введение в штат должности заместителя директора по научной работе и два педагога-организатора | 3 ед. |
| 24. | издание учебно-методических материалов к 75-летию Победы | 200 экз. |
| 25. | формирование медеотеки по краеведению | |
| 26. | автобус с кондиционером | 1 шт. |
| 27. | ангар со стационарной туристской полосой препятствий | 1 шт. |
| 28. | автобус Mercedes-Benz Sprinter Classic | 1 шт. |
| 29. | автоприцеп для перевозки снаряжения | 1 шт. |
| 30. | ангар со стационарной полосой препятствий | |

(См. приложение)

| | | |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.2. | Интеллектуальное | www.gyasnenko.ru Авторские Учебно-методические материалы; технологическая документация; авторский книжный сборник исследовательских статей «ВЕРШИНА ПОДВИГА», Туапсе, 2018. |
| 15.3. | Временное | Активная работа по организации спортивно-познавательных экспедиций и походов в рамках годового плана работы МБОУ ДО Станции Юных Туристов г. Туапсе |

Представляя материалы на присвоение ОО статуса муниципальной инновационной площадки гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись директора МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе)

Ликарчук Наталья Владимировна

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2019 г.

Представление инновационного проекта

Структура представляемого инновационного проекта:

1. Тема инновационного проекта: «Развитие спортивно-познавательного туризма путём повышения его содержательности».

1.1. Обоснование проекта. Актуальность для развития системы образования Туапсинского района, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края:

Выполнение приказа № 771 от 27.07.2017 г. Управления Образования МО Туапсинский район о совершенствовании инновационной и экспериментальной деятельности на муниципальном уровне.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 15.07.2015 г. ГБОУ ККИДППО КК.
- Методические рекомендации по подготовке инновационных продуктов для участия в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». / Навазова Т. Г., Пирожкова О. Б. Краснодар, 2015.
- ГОСТ Р 50681-94 «Организация туризма. Проектирование туристских услуг».

1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

Спортивно-интеллектуальное развитие молодёжи на основе их увлечения исследовательской деятельностью в туризме.

2. Цели. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.

- развитие спортивно-познавательного туризма на территории района, края, региона;
- исследовательская деятельность по истории и природе малой Родины;
- восполнение недостающей информации по объектам туристского спроса;
- повышение содержательности спортивно-познавательных путешествий для молодёжи и школьников.

3. Теоретическое и методологическое основание проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).

Проект реализуется на основе принципа научного подхода при разработке познавательно-образовательных программ с широким применением методических приёмов показа и рассказа, а также анализа, находящихся перед глазами экскурсантов объектов; логичности показа и научности при составлении паспортов экскурсионных объектов, паспортов трасс маршрутов походов и контрольных текстов экскурсий.

4. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.

В настоящее время, когда молодое поколение мало читает и испытывает трудности в анализе получаемой информации, познавательные путешествия позволяют насыщать информацией ребят в непринуждённой, игровой форме, учат анализу находящихся перед их глазами объектов, обогащают ребят общеобразовательными и специальными, тематическими знаниями.

5. Обоснование новизны инновационной деятельности.

Обогащение объектов показа характеризующей их информацией; восполнение мало известной, мало изученной информации по истории и природе Туапсинского района, края и региона.

Издание впервые в истории экскурсионного путеводителя по Туапсинскому району.

Вовлечение молодёжи в поисково-творческую краеведческую деятельность и ретрансляция полученных знаний самими учащимися.

6. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащение образовательной среды, транслирование продуктов, результатов и др.

Этапы инновационного проекта

| № | Задачи | Действие (наименование мероприятий) | Срок реализации | Полученные (планируемый/ожидаемый) результаты |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 1. (наименование этапа, срок реализации) | | | | |
| 1 | Изучение туристского спроса и выявление значимых объектов показа на территории района, края и региона | Проведение туристских походов и исследовательских экспедиций | 2019-2020 учебный год | Накопление, восполнение информации по новым туристско-экскурсионным маршрутам и объектам показа |
| 2 | Изучение особенностей истории и природы региона, выявление уникальных факторов и фактов по объектам показа. | Выявление и изучение источников информации по территориям и объектам туристского спроса | 2019-2020 учебный год | Составление технологической документации (паспортов экскурсионных объектов), разработка тем и ниток новых туристско-экскурсионных маршрутов. |
| 3 | Формирование информационной базы описания значимости экскурсионных объектов и характеризующего их содержания | Обогащение объектов показа, характеризующей их информацией. | 2019-2020 учебный год | Издание имеющихся методических материалов туристско-краеведческой направленности |
| Этап 2. (наименование этапа, срок реализации) | | | | |
| 1 | Сбор материалов, подготовка и издание учебно-методических пособий, буклетов, сборников научно-исследовательских статей. | Проведение исследовательских экспедиций по новым маршрутам и перспективным территориям | 2020-2021 учебный год | Составление технологической документации (паспортов трасс пешеходных маршрутов и контрольных и индивидуальных текстов экскурсий). Издание учебно-методических материалов. |
| 2 | Подготовка учащихся к самостоятельной исследовательской работе и проведению туристско-познавательных мероприятий | Проведение семинаров, тренингов, показательных, рекламных и учебных экскурсий | 2020 – 2021 учебный год | Широкое вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность учащихся. Подготовка, благоустройство туристско-экскурсионных маршрутов для их массового посещения |
| Этап 3. (наименование этапа, срок реализации) | | | | |
| 1 | Апробация и внедрение новых программ, широкая трансляция имеющегося опыта и знаний, проведение конференций по обмену опытом в инновационной деятельности. | Проведение пробных, учебных и рекламных экскурсий | 2021 – 2022 учебный год | Активизация учебного процесса, увлечение молодёжи изучением Родины, воспитание молодёжи на основе дополнительных знаний о Родине |
| 2 | Распространение опыта работы и полученных новых материалов в ходе исследовательской работы | Популяризация новых программ через проведение учебных сборов, слётов, тренингов, конференций и учебных экскурсий и походов | 2021 – 2022 учебный год | Возбуждение интереса учителей и учащихся к новым предложениям, программам и услугам; насаждение примера здорового образа жизни; широкое вовлечение в исследовательскую деятельность молодёжи посредством спортивно-познавательного туризма |
| | Внедрение новых программ в секционную деятельность системы ДО (в работу научных объединений) | | 2021 – 2022 учебный год | Широкое развитие спортивно-познавательных и оздоровительных туристских программ; привитие интереса и любви к активному отдыху и туризму |

7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Более активное участие учащейся молодёжи в научно-исследовательской и спортивно-познавательной деятельности муниципального, территориального и федерального уровней.

Статистический учёт в СЮТур г. Туапсе учащихся, охваченных туристско-познавательной и спортивно-оздоровительной деятельностью (в объединениях и секциях станции).

Проведение анкетирования участников путешествий по вопросам краеведения и туризма.

8. Проектируемые результаты и инновационные продукты.

Формирование библиотеки технологической документации Станции Юных Туристов г. Туапсе.

Издание экскурсионного путеводителя и краеведческих буклетов по Туапсинскому району.

Популяризация туристско-экскурсионных маршрутов по Туапсинскому району и услуг СЮТур г. Туапсе по организации и проведению туристско-познавательных путешествий по краю и региону.

Широкое вовлечение учащихся в спортивно-познавательный туризм, формирование у молодёжи стойкого увлечения здоровым образом жизни.

9. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

Возрождение спортивно-познавательного туризма на местном уровне; повышение уровня знаний по географии, природе и истории своего района и края, широкое вовлечение в занятия туризмом учителей (преподавателей) и учащихся.

10. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

План реальных мероприятий СЮТур г. Туапсе на текущий год.

Активная работа клуба «ПАТРИОТ» Станции Юных Туристов г. Туапсе. Участие актива СЮТур г. Туапсе в текущих местных и территориальных мероприятиях туристско-познавательной и спортивно-оздоровительной направленности.

| № п/п | Необходимое ресурсное обеспечение инновации | Количество |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | палатки трекинговые 3-х местные | 10 шт. |
| 2. | павильон бивуачный | 2 шт. |
| 3. | коврик туристский | 20 шт. |
| 4. | мешки спальные | 20 шт. |
| 5. | рюкзак (80-90 литров) | 20 шт. |
| 6. | рюкзак штурмовой (45 литров) | 20 шт. |
| 7. | надувные лодки (рафт) с комплектом снаряжения | 2 шт. |
| 8. | весло рафтовое | 12 шт. |
| 9. | шлем водный | 12 шт. |
| 10. | верёвка альпинистская (24-х прядная) 12 мм | 600 м. |
| 11. | тент туристский | 3 шт. |
| 12. | набор котлов туристских (5 – 8 л) | 3 наб. |
| 13. | карабин альпинистский | 20 шт. |
| 14. | система страховочная (грудная обвязка и поясная беседка) | 20 шт. |
| 15. | страховочное устройство «Жумар» | 20 шт. |
| 16. | страховочное устройство «Восьмёрка» | 20 шт. |
| 17. | каска альпинистская | 12 шт. |
| 18. | фото-камера | 1 шт. |
| 19. | видео-камера | 1 шт. |
| 20. | компьютер настольный | 1 шт. |
| 21. | принтер офисный | 1 шт. |
| 22. | телевизор ЖК | 1 шт. |
| 23. | введение в штат должности заместителя директора по научной работе и два педагога-организатора | 3 ед. |
| 24. | издание учебно-методических материалов к 75-летию Победы | 200 экз. |
| 25. | формирование медеотеки по краеведению | |
| 26. | автобус с кондиционером | 1 шт. |
| 27. | ангар со стационарной туристской полосой препятствий | 1 шт. |
| 28. | автобус Mercedes-Benz Sprinter Classic | 1 шт. |
| 29. | автоприцеп для перевозки снаряжения | 1 шт. |
| 30. | ангар со стационарной полосой препятствий | 1 шт. |

(См. приложение)

11. Степень разработанности инновации с представлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Несколько публикаций в местной и краевой печати, а также в сборниках материалов региональных и международных конференциях, авторская книга-сборник статей по военно-патриотической тематике «Вершина Подвига».



(подпись директора МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе)

Н. В. Ликарчук
(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2019 г.